



子どもたちと本の出会いの場、学びの場、心のやすらぎの場



学校図書館の充実を！

学校図書館はすべての学校に設置することが「学校図書館法」で義務づけられています。しかし、文部科学省が学校規模ごとに定めた蔵書の目標数である図書標準達成率（表1）や学校司書の配置状況等（図1・図2）をみると、学校図書館の整備はまだまだ不十分な状況にあります。

図書購入費が不足です！

2022年度から第6次「学校図書館整備等5か年計画」が実施されています。この施策を実効あるものにするには、各自治体に地方財政措置で算定された図書予算を、そのまま図書購入費として予算化させるとりくみが重要です。

高校は、文部科学省「図書標準」の定めがなく、整備計画の対象になっていないため、図書整備費の措置がありません。整備計画に高校、特別支援学校も含めることを要望します。

専任・専門・正規の学校司書を！

2014年に学校図書館法が改正され「学校司書」が法律上に明記されましたが、「置くよう努めなければならない」とあり必置でないため、依然として配置状況は各自治体によってさまざまです。

小中学校の多くは非常勤、複数校兼務の司書配置にとどまっており、高校でも約3割は配置がなく、子どもたちの読書や授業支援に十分な対応ができない状況にあります。学校図書館が十分に機能を果たすには、専任・専門・正規の学校司書が必要です。

出典：令和2年度学校図書館の現状に関する調査 https://www.mext.go.jp/content/20220124-mxt_chisui01-000016869-1.pdf (表1)

令和5年度公立学校における学校司書の配置状況に関する調査 (2024.9.10修正)

https://www.mext.go.jp/content/20240620-mxt_chisui02-100002176_1.pdf (図1、2) をもとに作成

表1 公立学校の図書標準達成率

	達成率
小学校	71.2 %
中学校	61.1 %
特別支援学校	小学部 15.5 %
	中学部 3.6 %

図1 学校司書の任用状況(設置者分合計) 単位: %

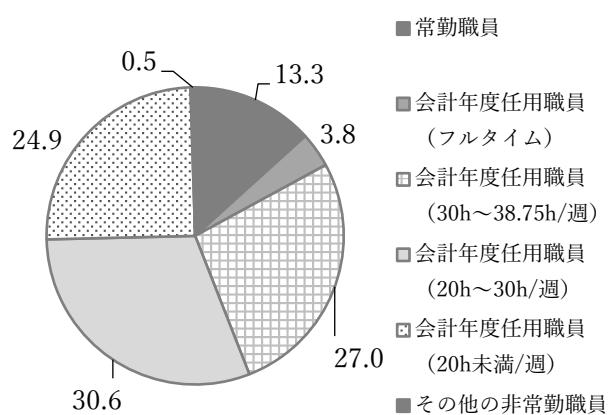


図2 学校司書の複数校兼務の状況

